

Volle Fahrt voraus: Mit neuen Mobilitätsformen ab in die Zukunft!



Wie werden wir in Zukunft mobil sein? Die SuS entdecken spielerisch, wie multimodale Mobilität funktioniert.

Besonders
gut für Vertre-
tungsstunden
geeignet!

Auf einen Blick:

Ziele:

- > Multi- und intermodale Mobilität kennenlernen
- > Spielerisch Alternativen zum Individualverkehr kennenlernen und im Anschluss kritisch diskutieren

Vorkenntnisse:

Keine

Medien und Materialien:

- > Kopiervorlage









Fächer- und Kompetenzbereiche:

Gesellschaftslehre:

- > Die SuS vertreten die eigenen Positionen auch in der Auseinandersetzung mit konträren Sichtweisen in angemessener Form im unterrichtlichen Zusammenhang.
- > Die SuS erstellen in Inhalt und Struktur klar vorgegebene (Medien-) Produkte zu fachbezogenen Sachverhalten und präsentieren diese im unterrichtlichen Zusammenhang.

Naturwissenschaft:

Konzepte der Naturwissenschaften an Beispielen erläutern und dabei Bezüge zu Basiskonzepten und übergeordneten Prinzipien herstellen

Phase	Inhalt	Sozialform	Medien & Materialien
 Einstieg (5 min)	Die SuS diskutieren im Plenum, wie schnell und umweltfreundlich die gezeigten Verkehrsmittel sind.	 Plenum	> Kopiervorlage
 Erarbeitung (20 min)	Die SuS bearbeiten die Aufgaben der Kopiervorlage und spielen das Mobilitätskettenspiel für ihren eigenen Schulweg durch.	 PA	> Kopiervorlage
 Sicherung (10 min)	Die Lehrkraft sammelt die roten und grünen Punkte für die gesamte Klasse. Die Schüler mit den meisten grünen Punkten erklären, wie sie die Punkte erreicht haben.	 Plenum	> Kopiervorlage
 Reflexion (10 min)	In der abschließenden Diskussion sollen die SuS Bezüge vom Spiel zur Realität herstellen. Diskussionsfragen: Welche Probleme treten beim Umstieg auf umweltfreundlichere Verkehrsmittel in der Realität auf? (z.B. Wetterverhältnisse, fehlende Infrastruktur, Zeit, etc.)	 Plenum	> Kopiervorlage

EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit

Volle Fahrt voraus: Mit neuen Mobilitätsformen ab in die Zukunft!



Didaktische Hinweise

Zu kopieren:

Kopiervorlage: für alle SuS. Nicht doppelseitig ausdrucken, da sonst nicht richtig ausgeschnitten werden kann.

Material:

Die SuS benötigen eine Schere, Klebstoff und Buntstifte, um ihre eigene Mobilitätskette zu gestalten.

Spielregeln:

Siehe Kopiervorlage

Weiterführende Links

www.vcd.org/themen/mobilitaetsbildung/

Mobilitätsbildung durch den Verkehrsclub Deutschland (VCD)

www.verkehrswacht-medien-service.de/sicher-zur-schule.html

Informationen der Verkehrswacht Medien & Service-Center GmbH zum Thema "Sicher zur Schule"



Volle Fahrt voraus: Mit neuen Mobilitätsformen ab in die Zukunft!

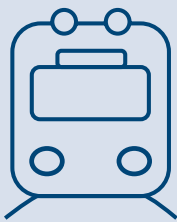


Mit diesem Spiel lernt ihr, was intermodale Mobilität heißt! Das bedeutet, man nutzt verschiedene Verkehrsmittel für einen Reiseweg – zum Beispiel, wenn ihr mit dem Fahrrad zur Bushaltestelle fahrt und dann den Bus nehmt.

Es gibt auch die multimodale Mobilität. Das heißt, man nutzt unterschiedliche Verkehrsmittel für unterschiedliche Zwecke – zum Beispiel, wenn ihr mit dem Fahrrad zum Sport fahrt oder mit dem Bus zur Schule.

A Aufgabe 1

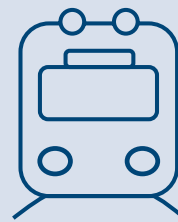
Schaut euch die Verkehrsmittel an. Alle haben einen Balken für Geschwindigkeit und Umweltfreundlichkeit. Überlegt euch gemeinsam, wie lang dieser Balken ist! Ist die Bahn schneller als das Auto? Welches Verkehrsmittel ist besonders umweltfreundlich? Malt die Balken auf euer Blatt – die Geschwindigkeit in Rot, die Umweltfreundlichkeit in Grün!



Bahn

Geschwindigkeit

Umweltfreundlichkeit



Bahn

Geschwindigkeit

Umweltfreundlichkeit



Bus

Geschwindigkeit

Umweltfreundlichkeit



Bus

Geschwindigkeit

Umweltfreundlichkeit



Auto

Geschwindigkeit

Umweltfreundlichkeit



Auto

Geschwindigkeit

Umweltfreundlichkeit

Volle Fahrt voraus: Mit neuen Mobilitätsformen ab in die Zukunft!



Fahrrad

Geschwindigkeit

Umweltfreundlichkeit



Fahrrad

Geschwindigkeit

Umweltfreundlichkeit



Zu Fuß

Geschwindigkeit

Umweltfreundlichkeit



Zu Fuß

Geschwindigkeit

Umweltfreundlichkeit

A Aufgabe 2

- Lest euch die Spielregeln durch.
- Legt die Karten so auf das Spielfeld, wie ihr morgens in die Schule kommt.
- Vergleicht euren Schulweg mit euren Klassenkameraden. Was ist euch wichtiger – Geschwindigkeit oder Umweltfreundlichkeit?

Spielregeln

- Das Spielfeld stellt deinen Schulweg dar
- Kombiniere Verkehrsmittel zu einer Mobilitätskette, indem du sie hintereinander auf das Spielfeld legst. Bist du mit mehr als drei Verkehrsmitteln unterwegs, mach einfach in der zweiten Reihe weiter
- Jedes Verkehrsmittel bringt einen Punkt: Ist der Balken der Geschwindigkeit länger, bekommst du einen roten Punkt. Ist der Balken der Umweltfreundlichkeit länger, bekommst du einen grünen Punkt
- Wenn du die Punkte zusammen zählst, findest du heraus, wie gut deine Verkehrskette ist. Hast du mehr rote Punkte gesammelt, bist du schnell unterwegs. Hast du mehr grüne Punkte gesammelt, bist du umweltfreundlich unterwegs

Noch nicht genug? Online geht's weiter!

www.schule-macht-mobil.de

Hier findest du die Spielkarten und das Spielfeld nochmal zum Ausdrucken.

Volle Fahrt voraus: Mit neuen Mobilitätsformen ab in die Zukunft!



Dein Schulweg

**Trage hier deine
Punkte ein!**

