

## Auf Entdeckungstour: Wir sind KulturScouts!



Die Schülerinnen und Schüler lernen in der vorliegenden Unterrichtseinheit das kulturelle Programm der "KulturScouts OWL" kennen und planen die Wege zu den Kulturstätten in Eigenregie.

Gut geeignet, um einen Ausflug mit der Klasse zu planen

### Auf einen Blick:

#### Ziele:

- > Online-Fahrplanauskunft und die Website [www.kulturscouts-owl.de](http://www.kulturscouts-owl.de) nutzen, um die Reise zu einer Kulturstätte zu planen
- > Kennenlernen einer Auswahl des kulturellen Angebots der Region Ostwestfalen-Lippe
- > Anwendung der Inhalte aus UE 1 und 2 des Moduls 4

#### Vorkenntnisse:

- > Ggf. erste Erfahrungen im Lesen von Fahrplänen (Modul 4, UE 1 und 2)

#### Medien und Materialien:

- > Internetzugang (Lehrkraft und Klasse), Beamer







### Fächer- und Kompetenzbereiche:

#### Erdkunde:

Die SuS zeigen durch Erkundung des Wohn- oder Schulumfeldes, dass sie erworbene geografische Kompetenzen zur Lösung einer Fragestellung anwenden können.

#### Weitere Fächer:

Je nachdem, wie stark auf die inhaltlichen Aspekte der einzelnen Angebote eingegangen wird, lassen sich inhaltliche Bezüge zu den Fächern **Deutsch, Kunst** und **Naturwissenschaften** herstellen.

Phase	Inhalt	Sozialform	Medien & Materialien
 <b>Einstieg</b> (5 min)	Eine Karte mit kulturellen Orten in der Region Ostwestfalen-Lippe (OWL) wird an die Wand projiziert. Die SuS verorten die drei vorgeschlagenen Kultureinrichtungen (siehe Unterrichtsinformation II) auf der Karte.	 Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; PC mit Internetzugang</li> <li>&gt; Beamer</li> </ul>
 <b>Erarbeitung</b> (30 min)	Die SuS werden in Kleingruppen von 3-4 SuS aufgeteilt. In der Kleingruppe planen sie einen Ausflug zu unterschiedlichen kulturellen Angeboten in OWL.	 GA	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; PCs mit Internetzugang (mindestens 4:1)</li> <li>&gt; Kopiervorlage</li> </ul>
 <b>Sicherung</b> (10 min)	Die Ergebnisse werden in der Klasse besprochen. Zu jeder Aufgabe präsentieren 2-3 Gruppen ihre Lösung.	 Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Kopiervorlage</li> </ul>

EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit

## Auf Entdeckungstour: Wir sind KulturScouts!



### Sachinformationen

Das Projekt „KulturScouts OWL“ entwickelt mit den teilnehmenden Kultureinrichtungen spannende Angebote für alle weiterführenden Schulen in Ostwestfalen-Lippe. Zweimal im Jahr tauschen die SuS ihr Klassenzimmer gegen einen außerschulischen Lernort ein und erfahren auf ganz praktische Weise, was Kultur bedeutet und wie vielfältig sie sein kann.

Die Partnerschulen können auf der Internetseite der KulturScouts OWL eine für sie eingerichtete Fahrplanauskunft nutzen, um ohne großen Aufwand den besten Weg zu ihrem Kulturort auszuwählen.

### Mit den KulturScouts auf Entdeckungsreise

Drei Vorschläge für die Ausflugsplanung:

Theater Gütersloh: „Ein Tag im Theater“	Marta Herford: „Architekt(o)ur“	Naturkunde-Museum Bielefeld
Führung durch das Theater und Improvisationsworkshop	Führung durch das Kunstmuseum und praktischer Workshop im Marta-Atelier	Workshops zu den Themen „Tiere“, „Experimente“, „Naturerlebnis“ oder „Erd- und Kulturgeschichte“

### Checkliste: einen Ausflug planen

- Adresse des Ausflugsziels notiert?
- Hin- und Rückfahrt geklärt? (Verbindung der öffentlichen Verkehrsmittel; Zeiten)
- Tickets besorgt? (Wie viele SuS besitzen bereits ein Ticket; Tipp: 9 Uhr TagesTicket 5P oder Gruppenregelung nutzen)
- Telefonnummer des Ansprechpartners vor Ort notiert?
- Stadtplan besorgt?
- Aufgeladenes Handy mit den Nummern aller Eltern und ggf. SuS?
- .....
- .....

### Weiterführende Links

[www.kulturrucksack.nrw.de](http://www.kulturrucksack.nrw.de)

Weitere Förderprojekte zum Thema Kultur: Kulturrucksack NRW

[www.kultur-und-schule.de/de\\_DE/home](http://www.kultur-und-schule.de/de_DE/home)

Kultur und Schule

[www.buendnisse-fuer-bildung.de/](http://www.buendnisse-fuer-bildung.de/)

Kultur macht stark

[www.kulturscouts-owl.de](http://www.kulturscouts-owl.de)

Weitere Informationen zu den KulturScouts



## Auf Entdeckungstour: Wir sind KulturScouts!



Wisst ihr eigentlich, welche spannenden Museen, Ausstellungen und Theateraufführungen es in Ostwestfalen-Lippe gibt? Nein – dann ändern wir das! Auf den folgenden Seiten lernt ihr interessante Kulturorte in eurer Region kennen und plant einen Ausflug zu einem Projekt eurer Wahl.

### A Aufgabe 1

a) Wo soll's hingehen?

Theater oder Museum? Lest euch die Infokästen durch und diskutiert in eurer Gruppe, für welches ihr euch entscheidet.

Ihr möchtet lieber ein anderes Museum besuchen?

Unter [www.lwl.org/paedagogische-landkarte/Start](http://www.lwl.org/paedagogische-landkarte/Start) findet ihr weitere spannende und lehrreiche Ausflugsziele.

Theater Gütersloh: „Ein Tag im Theater“	Marta Herford: “Architekt(o)ur”	Naturkunde-Museum Bielefeld:
Werft einen Blick hinter die Kulissen und versucht euch als Schauspielerin und Schauspieler.	Erkundet das Kunstmuseum sowie seine Architektur und entwickelt Ideen für euer Bauprojekt der Zukunft.	Entdeckt die Pflanzen- und Tierwelt, werdet zu Forschern und versucht euch an naturwissenschaftlichen Experimenten!

b) Wie kommt ihr hin und zurück?

Nachdem nun klar ist, wohin euer Ausflug gehen soll, solltet ihr klären, wie ihr von eurer Schule aus hin und wieder zurück kommt. Plant eure Reise mit der Online-Fahrplanauskunft (z. B. [www.teutoowl.de](http://www.teutoowl.de) oder, wenn eure Schule bei den KulturScouts angemeldet ist, über [www.kulturscouts-owl.de](http://www.kulturscouts-owl.de)). Tragt die Verbindungen in die Felder ein!

Ihr müsst umsteigen? Dann schreibt als Zielhaltestelle eure Umstiegshaltestelle und schreibt dann in der nächsten Zeile weiter! (Hier steht die Umstiegshaltestelle dann bei “Von wo?”)

### Hinfahrt

Von wo? (Name der Haltestelle)	Welches Verkehrsmittel?	Abfahrt (Uhrzeit)	Nach wo? (Name der Zielhaltestelle)	Ankunft (Uhrzeit)

# Auf Entdeckungstour: Wir sind KulturScouts!



## Rückfahrt

Von wo? (Name der Haltestelle)	Welches Verkehrsmittel?	Abfahrt (Uhrzeit)	Nach wo? (Name der Zielhaltestelle)	Ankunft (Uhrzeit)

c) Wo soll's hingehen?

Fast geschafft! Nun braucht ihr nur noch ein Ticket, mit dem ihr zu eurem Ausflugsort und wieder zurück zur Schule kommt. Rechnet am Beispiel des 4er-Kinder-Tickets aus, wie viel ihr für Hin- und Rückfahrt bezahlen müsst. Das 4er-Kinder-Ticket gilt entweder für 4 Personen oder kann von zwei Personen für den Hin- und Rückweg genutzt werden.

Ticketpreis „4er-Kinder-Ticket“	€
Ticketpreis für ein Kind (nur Hinfahrt)	€
Ticketpreis für ein Kind für die Hin- und Rückfahrt	€

## A Aufgabe 2

In Zukunft möchten eure Lehrerinnen und Lehrer häufiger Klassenausflüge mit euch unternehmen. Damit ihr dafür gewappnet seid, sollt ihr eine Checkliste erstellen. Notiert alles, an was man bei einem Klassenausflug denken sollte.

### Checkliste: einen Klassenausflug planen

- Adresse des Ausflugsziels notiert?
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Noch nicht genug? Online geht's weiter!

Wie gut kennst du dich in der Museumslandschaft Ostwestfalen-Lippe aus? Teste dein Wissen auf [www.schule-macht-mobil.de](http://www.schule-macht-mobil.de)!