

## Ablenkung im Straßen- und Bahnverkehr



Auf dem Schulweg passieren den SuS viele spannende Dinge. So schön es auch ist, wenn sie dort Abenteuer erleben, gibt es im Straßenverkehr viel zu beachten. Deswegen beschäftigen sich die SuS in dieser Unterrichtseinheit mit möglichen Ablenkungen und Gefahren im Straßenverkehr.

### Auf einen Blick:

#### Ziele:

- > Aufmerksamkeit im Straßenverkehr schulen
- > Ablenkungen erkennen

#### Vorkenntnisse:

Keine

#### Medien und Materialien:

- > Internetzugriff für Lehrkraft (optional)









### Fächer- und Kompetenzbereiche:

#### Deutsch:

Sinnerfassend lesen und zuhören

#### Sport:

Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern

Phase	Inhalt	Sozialform	Medien & Materialien
 <b>Einstieg</b> (7 min)	Optional: Lehrer zeigt Film (stoppt und übersetzt ggf. währenddessen): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo">www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo</a> <b>Impulsfrage danach:</b> Wie viele Pässe? Und ... Wer hat den Gorilla gesehen?	 Plenum	> PC mit Beamer
 <b>Erarbeitung</b> (10 min)	SuS erarbeiten in Partnerarbeit Kopiervorlage.	 PA	> Kopiervorlage
 <b>Sicherung</b> (20 min)	Situation aus Aufgabe 3 wird vor der Klasse vorgespielt und anschließend besprochen.	 Plenum	> Unterrichtsinformation I > Rollenkarten > Stifte, um Fußgängerüberwege zu markieren
 <b>Reflexion</b> (8 min)	<b>Diskussionsfrage:</b> Inwiefern erinnert euch die Situation an den Gorilla?	 Plenum	

EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit

## Ablenkung im Straßen- und Bahnverkehr



### Didaktische Hinweise

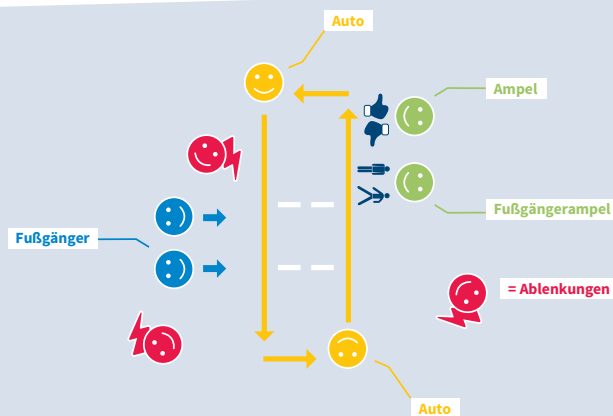
#### Situation:

**Straßensituation:** Fußgänger wollen eine vielbefahrene Straße mit Fußgängerampel überqueren.

**Aufgabe Fußgänger:** Zähle die Ablenkungen und versuche, diese danach genau zu beschreiben.

**Schwierigkeit:** Hat der Fußgänger dennoch auf die Straßensituation geachtet und die Straße aufmerksam überquert?

- 2 x Fußgänger
- 3-5 x Ablenkungen aller Art
- 1 x Ampel
- 1 x Fußgängerampel
- 2-4 x Autos
- Rest der Klasse: Beobachter



#### Ablauf:

1. Verteilen Sie die Rollen und teilen Sie die Rollenkarten aus
2. Platzieren Sie die Schüler gemäß der Abbildung und markieren Sie den Fußgängerüberweg (z. B. mit Stiften)
3. Geben Sie den Startschuss für das Szenario! Achten Sie dabei auf Folgendes:
  - Die Ampel startet mit dem Daumen nach oben
  - Jeder Schüler muss in seiner Rolle bleiben
  - Autos, Ampeln und Beobachter unterhalten sich nicht
4. Halten Sie das Szenario an, sobald alle Fußgänger die Straße überquert haben
5. Fußgänger zu Ablenkungen befragen
6. Checkliste der Beobachter abfragen:
  - Es wurde in **angemessenem Abstand zur Straße** gewartet
  - Bevor die Straße überquert wurde, hat der Fußgänger nochmals **nach links und rechts geschaut**, ob auch wirklich kein Auto kommt
  - Die Straße wurde überquert, als die **Fußgängerampel "gehen" angezeigt** hat
  - Während der gesamten Situation war der Fußgänger **aufmerksam** und hat sich nicht ablenken lassen

### Weiterführende Links

[www.verkehrswacht-bielefeld.de/verkehrswacht-bielefeld/aktionsgeraete/](http://www.verkehrswacht-bielefeld.de/verkehrswacht-bielefeld/aktionsgeraete/)

Informationen zu Fahr simulatoren

[www.abgelenkt.info/](http://www.abgelenkt.info/)

Deutscher Verkehrssicherheitsrat und Deutsche Gesetzlichen Unfallversicherung zu Ablenkungen im Straßenverkehr

[www.bmvi.de/DE/Themen/Mobilitaet/Strasse/Sicherheit-Strassenverkehr/sicherheit-strassenverkehr.html](http://www.bmvi.de/DE/Themen/Mobilitaet/Strasse/Sicherheit-Strassenverkehr/sicherheit-strassenverkehr.html)


Bundesministerium für Verkehr und digitale Infrastruktur zur Sicherheit im Straßenverkehr

# Ablenkung im Straßen- und Bahnverkehr


## A Aufgabe 1

Lies den Text und ergänze die Lücken!

So überquerst du eine Straße richtig!

Halte dich während des Wartens nicht zu nah an der  \_\_\_\_\_ auf.

Fußgängerampel: Bei Rot  \_\_\_\_\_, bei Grün  \_\_\_\_\_.

Schaue immer nach  \_\_\_\_\_ und  \_\_\_\_\_, bevor du die Straße überquerst.

Sei während des ganzen Vorgangs aufmerksam und lass dich nicht ablenken!

## A Aufgabe 3

Lest euch die Situation, die Rollen und die Regeln durch. Euer Lehrer verteilt dann die Rollenkarten! Schneidet sie aus und faltet sie einmal an der Linie. Euer Symbol haltet ihr immer vor euch, auf der Rückseite könnt ihr selber spicken.

**Situation:**

Ihr spielt eine Straßensituation vor. Die Fußgänger stehen an einer vielbefahrenen Straße und möchten diese überqueren. Sie werden währenddessen von verschiedenen Dingen abgelenkt. Sobald die Ampel Rot für die Autofahrer zeigt, springt die Fußgängerampel auf Grün. Nach einer gewissen Zeit wird die Fußgängerampel wieder rot.

Rollen	Regeln
2 x Fußgänger	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Lies dir vorher gut durch, was du tun musst</li> <li>&gt; Höre auf die Anweisungen deines Lehrers</li> <li>&gt; Bleibe immer in deiner Rolle</li> <li>&gt; Autos, Ampeln und Beobachter reden nicht</li> </ul>
3-5 x Ablenkungen aller Art	
1 x Ampel	
1 x Fußgängerampel	
2-4 x Autos	
Rest der Klasse: Beobachter	

## A Aufgabe 2

Überlege dir, welche Ablenkungen es auf dem Schulweg alles geben könnte, und notiere sie.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



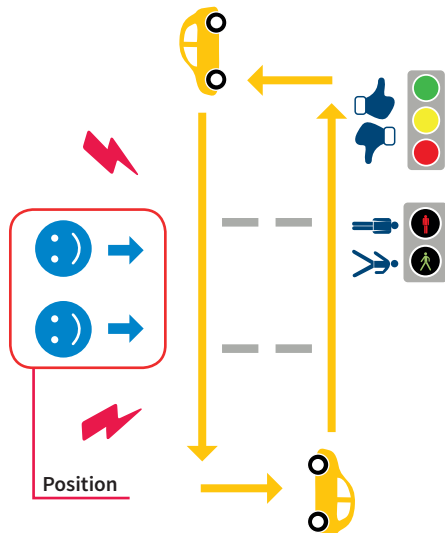
## Ablenkung im Straßen- und Bahnverkehr



## FUSSGÄNGER/IN

**Deine Aufgabe in der Situation:**

Wie viele Ablenkungen begegnen dir in der Straßensituation? Versuche diese am Ende des Szenarios ganz genau beschreiben zu können!





## Ablenkung im Straßen- und Bahnverkehr



### AMPEL

#### Deine Aufgabe in der Situation:

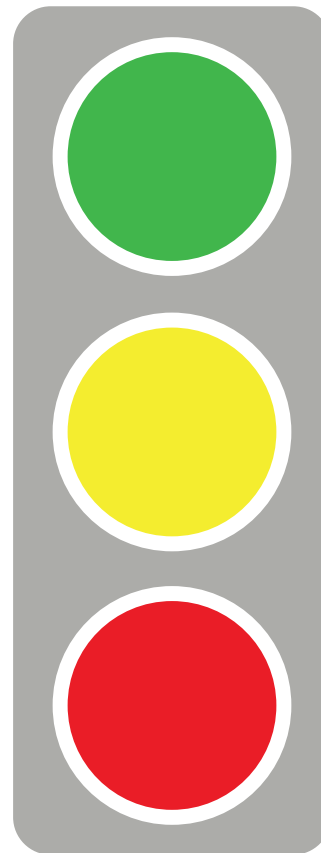
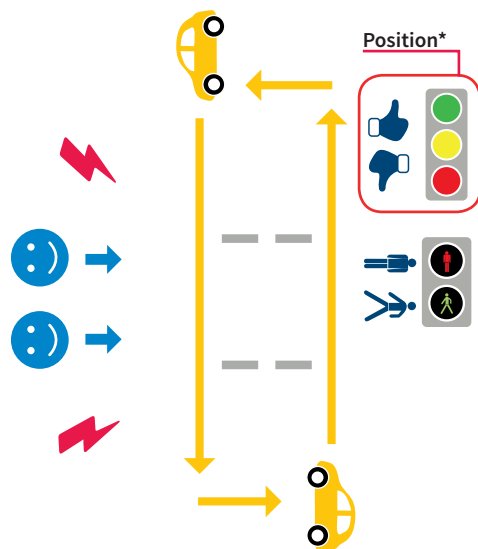
Du zeigst an, ob die Autos fahren dürfen oder anhalten müssen:

**Daumen hoch = Fahren**

**Daumen zur Seite = Anhalten (2s)**

**Daumen runter = Autos müssen stehen! (8s)**

Starte die Szene, indem du den Daumen einige Zeit hochhältst. Wann du den Daumen runter machst, entscheidest du. Wichtig ist, dass du, sobald du den Daumen zur Seite hältst, auf 2 zählst – dann machst du den Daumen runter und zählst bis 8. Danach machst du den Daumen wieder hoch.



\*Du stehst den Autos zugewandt am Rand der Straße.



## Ablenkung im Straßen- und Bahnverkehr



### FUSSGÄNGERAMPEL

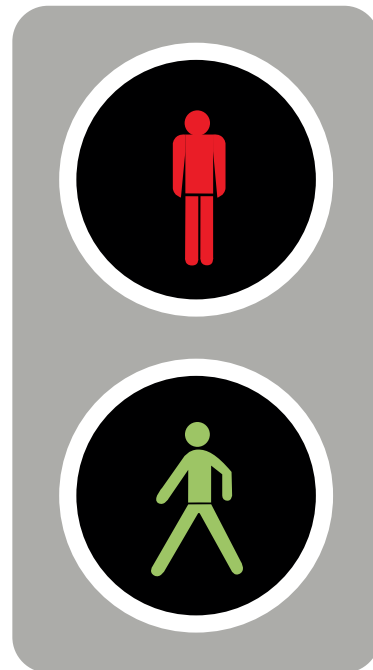
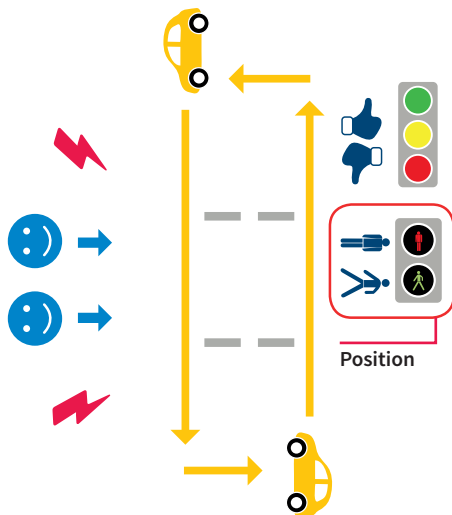
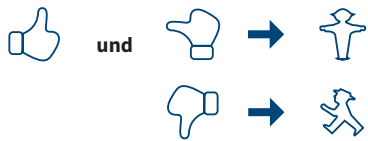
#### Deine Aufgabe in der Situation:

Du zeigst, ob die Fußgänger warten müssen oder die Straße überqueren dürfen. Positioniere dich neben der Ampel, aber wende dich zu den Fußgängern. Behalte die Ampel aber gut im Blick, denn:

Zeigt die Ampel den Daumen hoch oder zur Seite, machst du als Pose das stehende Ampelmännchen. Sobald die Ampel den Daumen runter zeigt, wechselst du in die laufende Pose.

**Achtung: Sobald die Ampel den Daumen wieder hoch zeigt, wechselst auch du wieder die Pose!**

#### Kurz:



## Ablenkung im Straßen- und Bahnverkehr



## AUTO

**Deine Aufgabe in der Situation:**

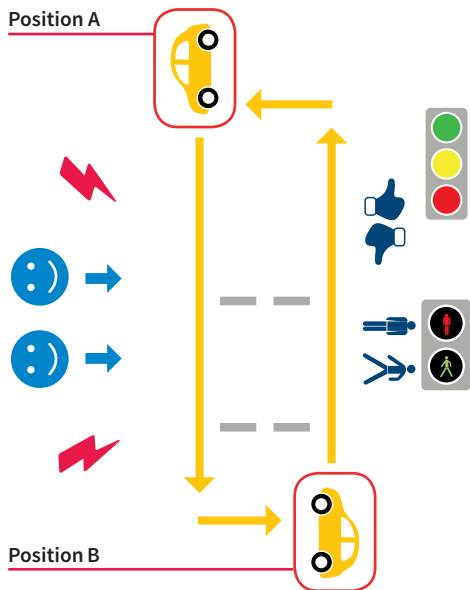
Lauft die Straße hin und her. Lauft aber nicht zu schnell und achtet auf die Ampel!

**Daumen nach oben = Ihr dürft weiterlaufen!**

**Daumen zur Seite = Vorsicht, gleich müsst ihr anhalten!**

**Daumen nach unten = Spätestens jetzt müsst ihr unbedingt vor der Markierung halten.**

Losfahren dürft ihr wieder, sobald der Daumen der Ampel wieder oben ist.





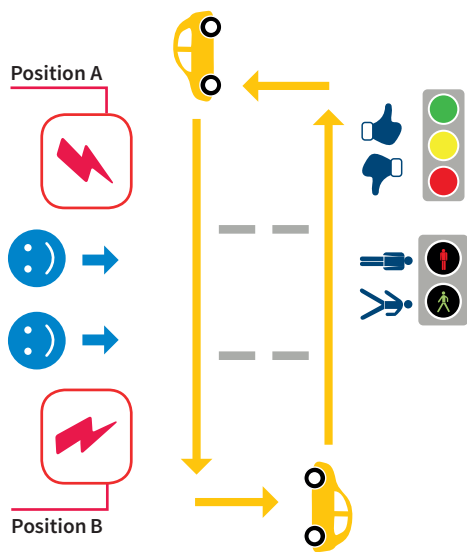
## Ablenkung im Straßen- und Bahnverkehr



### ABLENKUNG

#### Deine Aufgabe in der Situation:

In Aufgabe 1 habt ihr allerlei Ablenkungen gesammelt. Sucht euch je eine Ablenkung aus, die ihr in der Szene darstellt: Egal ob ihr eine auffällige Werbetafel, einen guten Schulkameraden, eine niedliche Katze oder etwas ganz anderes spielt. Hauptsache, ihr fallt den Fußgängern auf!



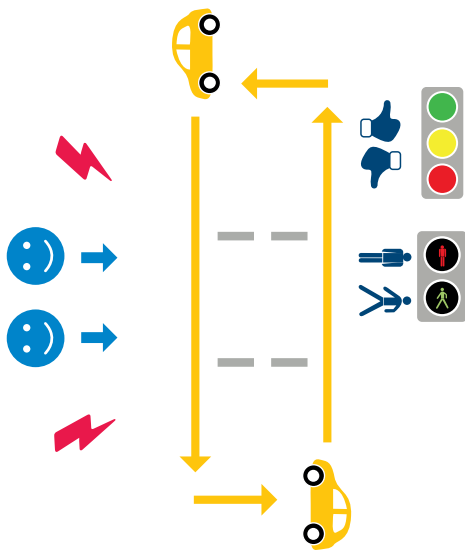




## Ablenkung im Straßen- und Bahnverkehr



### BEOBACHTER



Ihr beobachtet die ganze Situation von außen. Achtet dabei besonders darauf, wie sich die Fußgänger verhalten. Das könnt ihr anhand der folgenden Checkliste machen:

- Es wurde in **angemessenem Abstand zur Straße** gewartet.
- Bevor die Straße überquert wurde, hat der Fußgänger nochmals **nach links und rechts geschaut**, ob auch wirklich kein Auto kommt.
- Die Straße wurde überquert, als die **Fußgängerampel "gehen" angezeigt** hat.
- Während der gesamten Situation war der Fußgänger **aufmerksam** und hat sich nicht ablenken lassen.